

Interpellation

Till ordförande i nämnden för Arbete och Välfärd (NAV) Oliver Rosengren (M).

Från och med i år ställs krav på att ungdomar som söker kommunalt feriearbete har godkända betyg i matematik och svenska/svenska som andraspråk. Det har rapporterats om detta ibland annat SVT Småland, i debatten som följt har lärare och forskare vid Linnéuniversitetet (Ulmestig, SVT Småland 19-04-01) påpekat att ett sådant krav kan komma att försvåra för elever, som av olika anledningar har ofullständiga betyg, att komma i kontakt med arbetslivet och därmed skapa utanförskap.

Möjligheten att få feriejobb och vad det kan tänkas innebära, så som arbetserfarenhet och personliga kontakter med arbetslivet skulle kunna vara extra värdefullt för den grupp ungdomar som kan komma att få ofullständiga betyg från gymnasieskolan. Vidare skulle det sociala sammanhang som en arbetsplats utgör vara stärkande för ungdomar som har ofullständiga betyg till följd av skoltrötthet eller utanförskap.

Mot bakgrund av ovanstående skulle jag vilja ha svar på följande frågor:

1. Hur många har sökt feriejobb 2017/2018/2019 och många platser har det funnits respektive år?
2. Vad har föranlett beslutet om att införa detta utökade krav?
3. Hur sker urval till feriejobben, det vill säga hur matchas jobb med sökande?
4. Finns det några exempel på liknande krav från andra kommuner? Vilka slutsatser kan en i så fall dra av hur det har påverkat kvaliteten av det utförda feriearbetet?
5. Kan betygskravet anses vara nödvändigt för att kunna genomföra de uppgifter som ska utföras på samtliga av de feriejobb som erbjuds?
6. Finns det under sommarlovet några planerade sociala aktiviteter som de ungdomar som inte kvalificerar sig till feriejobb kan delta vid?
7. Att introducera Växjös gymnasieungdomar i de kommunala verksamheterna redan under skoltiden skulle möjligen kunna bidra till att kommunens arbetsplatser blir ett naturligt förstahandsval när de framöver ska söka arbete. Redogör gärna hur ni reflekterar kring detta.
8. Fackförbunden har uttryckt oro över att en tidig betygsbedömning kan orsaka slitningar i relationen mellan lärare och elev och inverka negativt på elevens prestationer under de sista månaderna av terminen. Hur ser du på denna risk och har den varit något ni tagit i beaktande inför att beslutet fattats?

Maria Garmer (V)

